

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : مدينة العلم

الكلية/ المعهد: مدينة العلم

القسم العلمي : هندسة تقنيات الحاسوب

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧-١١-١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. أسماعيل محمد جابر

التاريخ : ٢٠١٧-١١-١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سعيد سلمان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.د. حسين كريم الشمري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. شاكر محمود مريبط

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات الحاسوب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة في تقنيات الحاسوب
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد حالياً
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧-١١-١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يسعى البرنامج لتزويد الطلاب بخلفية قوية في أساسيات تقنيات الحاسوب مما يتيح لهم القدرة على تصميم الدوائر الالكترونية والتعامل مع مكونات الحاسبات والشبكات والبرمجيات بحيث يتيسر لهم متابعة التقدم المطرد في مجالات تطبيقات الحاسبات.	
٢- يسعى البرنامج لتزويد الطلاب بمهارات مهنية دقيقة التخصص موجهة لكلا التخصصين و هما الكترونيات الحاسوب و شبكات اتصالات الحاسوب وتخرج كوادر من المهندسين التقنيين ذوو مستوى عالي من الفهم والمعرفة والاعداد النفسي قادرة على التعامل مع المنظومات الالكترونية ومنظومات التحكم بأستخدام الحاسوب بالاضافة الى الاتصالات وشبكات الحاسوب.	
٣- التركيز على الجانب العملي وايلائه الكثير من الاهتمام من خلال توفير احدث المختبرات من حيث المعدات والبرامجيات للتأكد من ان مخرجات القسم من المهندسين التقنيين لديهم الخبرة الكافية والكفيلة بزجهم لسوق العمل	
٤- يتجه البرنامج إلى تأهيل خريجه بحيث يستطيعون الاتصال والتعاون والعمل كفريق والتفاعل مع زملاء ممن يعملون بالهندسة أو بأي تخصص آخر وممن ينتمون جغرافياً إلى أي مكان في العالم.	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة وفهم المكونات المادية والبرمجية للحواسيب</p> <p>٢- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بالدوائر الكهربائية والالكترونية لانظمة الحواسيب</p> <p>٣- تمكين الطالب واعطائه القدرة على تحليل منظومات السيطرة والتعشيق الحاسوبي</p> <p>٤- تمكين الطالب من السيطرة على المنظومات الحاسوبية باستخدام اللغات البرمجية المختلفة</p> <p>٥- تمكين الطالب من بناء شبكات الحاسوب ومتابعتها ومعالجة الخلل فيها ان وجد</p> <p>٦- تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلمية النظرية التي درسها على ارض الواقع من خلال مشاريع التخرج الموجهة باتجاه الاختصاص</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب من اتقان استخدام عدد من لغات البرمجة وبرامج المحاكاة لغرض تطبيق ودراسة المفاهيم النظرية</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم النظرية التي درسها الطالب مختبريا باستخدام الالواح الالكترونية الخاصة للوقوف على اهم المشاكل العملية وتحليلها وتفسيرها ومعالجة المشاكل الناتجة عن التطبيق العملي الواقعي</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالب من اتقان عملية الربط الشبكي للحواسيب واعدادات الشبكة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢ . الواجبات المنزلية والأنشطة اللاصفية</p> <p>٣ . البحوث والتقارير</p> <p>٤ . التدريب الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية مفاجئة</p> <p>٢ . امتحانات فصلية</p> <p>٣ . امتحانات نهاية السنة الدراسية</p> <p>٤ . تقييمات إضافية للنشاطات اللاصفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.</p> <p>ج٢- التشجيع على تطوير الفكر الهندسي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.</p> <p>ج٣- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.</p> <p>ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يعمل بطريقة التعامل المتبادل وذلك من خلال إكتساب العادات الآتية:</p> <p>١ . التفكير المنطقي والتحليل والتخطيط. أن يكون مبادراً أى له القدرة على حل المشكلات دون دافع من</p>

<p>الأخرين.</p> <p>٢. إن يعمل وفي ذهنه الانجاز والنتائج. الايمان بان التطبيق العملى لا بد أن يتبع المعرفة المتحصل عليها.</p> <p>٣. أن يكون لديه دائماً رغبة في إنجاز المهام المكلف بها.</p> <p>٤. التعاون المتبادل والتكامل مع الآخرين.</p> <p>٥. الصبر على إنجاز النتائج</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١. إن تقويم الأهداف الوجدانية لا يتم عن طريق الاختبارات التقليدية ويتم الاعتماد في تقويم الأهداف الوجدانية على الملاحظة و المقابلة و السجل التراكمي للطالب.</p> <p>٢. كما يجب الاعتماد على جميع التدريسين و المرشد التربوي وكل من يتعامل مع الطالب في الكلية في إصدار تقويم وجداني للطالب.</p> <p>٣. يجب عدم تخويف الطالب عند تقويمه وجدانيا حتى يقوم بأفعال تعبر بصدق عن المخرجات الوجدانية و يفضل استخدام التقويم الشامل للأهداف الوجدانية، مع إمكانية استخدام أسلوب التقويم التكويني.</p> <p>٤. يجب التعامل مع تقويم الأهداف الوجدانية بحرص و دقة حتى لا يتم إصدار أحكام خاطئة قد تضر بالطالب و العملية التعليمية.</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات</p> <p>د ٢- القدرة على الاتصال والتواصل بفعالية وكفاءة</p> <p>د ٣- استيعاب تأثير الحلول الهندسية على الأنشطة الاقتصادية والبيئية.</p> <p>د ٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات الهندسية الحديثة والأدوات اللازمة لممارسة مهنة الهندسة</p>			
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>			
<p>- مجاميع اعداد مشاريع التخرج</p> <p>- الدورات الإضافية في الاختصاص</p> <p>- دورات في تكنولوجيا المعلومات والشبكات</p> <p>- التدريب الصيفي ضمن الشركات ذات الاختصاص المقارب لطبيعة البرنامج</p>			
<p>طرائق التقييم</p>			
<p>- اعداد التقارير العلمية</p> <p>- اجراء المناقشات العلمية</p> <p>- الواجبات البيئية</p> <p>- اختبارات الكفاءة لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومات و المهارات</p>			
<p>١١. بنية البرنامج</p>			
المرحلة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

الدراسية		نظري	عملي
المرحلة الاولى		الديمقراطية وحقوق الانسان	٢
		الرياضيات ١	٢ + ١ تمارين
		الرسم الهندسي	-
		اسس الهندسة الكهربائية	٢ + ١ تمارين
		برمجة الحاسوب ١	٢
		الالكترونيك الرقمي	٢ + ١ تمارين
		تركيب الحاسوب	٢
		الورش	-
		تطبيقات الحاسوب	١
المرحلة الثانية		الرياضيات ٢	٢ + ١ تمارين
		معمارية المعالجات الدقيقة	٢
		الاجهزة والقياسات	٢
		برمجة الحاسوب ٢	٢
		الالكترونيك	٢
		اسس الاتصالات	٢ + ١ تمارين
		محاكيات انظمة الكترونية	١
		تحليلات هندسية	٢
المرحلة الثالثة (الالكترونيات الحاسوب)		اسس هندسة السيطرة	٢
		الالكترونيك قدرة	٢
		تصميم منظومات الزمن الحقيقي	٢
		معالجة الاشارة الرقمية	٢
		مسيطرات رقمية	٢
		اتصالات رقمية	٢
		نمذجة الانظمة الذكية	٢
		تكنولوجيا الحاسوب المتقدم	٢
		تصميم دوائر موائمة الحاسوب	٢
		الالكترونيات الرقمية المتقدمة	٢
المرحلة الرابعة (الالكترونيات الحاسوب)		شبكات الحاسوب	٢
		ادارة المشاريع	٢
		معالجة الصور	٢
		المشروع	-
			٤

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

السعي الى تطوير المناهج والبرامج الدراسية وتطعيمها بكل ما هو حديث لمواكبة التطور السريع ضمن حقل الاختصاص

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول في الكلية مرتبط بضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كون ان القبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجامعة التقنية الوسطى/ الكلية الهندسية الكهربائية و الالكترونية كون ان المناهج موحدة لهذا الاختصاص في جميع الكليات والجامعات العراقية
- الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص
- مواقع الانترنت

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--